

新竹市 115 學年度「數感校園推廣計畫」實施計畫

一、目的

- (一) 深化素養教學：透過操作、生活情境與跨領域設計，提升學生數學學習興趣與素養。
- (二) 發展校園特色：結合學校既有空間，導入輕量化展覽資源，打造校園多元學習場域。
- (三) 支持教師專業：提供數位導覽影音與教學資源，協助教師設計情境化數學教學活動。

二、主辦單位：新竹市政府教育處。

三、協辦單位：國際數感教育股份有限公司（數感實驗室）。

四、申請對象：新竹市立各國民中小學。

五、展覽資源與規格說明

- (一) 提供輕量化、易運輸且具高度互動性之「數學迷你行動展」相關資源較具。
- (二) 學校可依學校課程發展需求評估，就下列任一主題進行申辦：

1. 「環遊世界玩數學」迷你行動展

1-1 特色：結合數學與各國文化、歷史及建築，搭配影音導覽（QR Code）。

1-2 組件：易拉展展板 14 座（每座寬 100cmx 高 180cm）、展具 1 件。

2. 「歡迎光臨萬數屋」迷你行動展（2026 全新主題）

2-1 特色：將抽象數學概念轉化為具體可操作之展具，搭配影音導覽（QR Code）。

2-2 組件：易拉展展板 9 座（每座寬 100cmx 高 180cm）、展具至多 7 件。

六、申辦規範與展出要求

- (一) 展出天數：每校以至少 5 個工作日（一週）為展出申請基本原則。
- (二) 展場之場地條件規格：需具備可一次容納全數展板（9~14 座）及展具之室內展示空間（如圖書館、視聽教室、穿堂或空置教室等）。
- (三) 管理維護：申請學校需安排展期間之現場維護與巡邏人力，確保展品完整與安全。
- (四) 運輸運作：展品進撤場時間需配合市府與執行單位之統一協調排程。

七、執行期程與管考流程

- (一) 申請表單填覆區間：自即日起至 115 年 10 月 30 日（星期五）止。

表單連結：<https://forms.gle/LQAYNM3uwxKuQ4Q47>

- (二) 申請流程：

1. 審查與排檔：預計 115 年 11 月中旬前，依各校申請填表順序（僅限完整填覆相關資訊者）、空

間合宜性、展出維護規劃及志願展期完成排檔，予以審查，並另案函知相關學校。

2. 展覽執行期：116 年（2027 年）3 月 1 日至 9 月 30 日止，依排定之檔期進駐各校。
3. 成果報府：各校於展出結束後 2 週內，檢附展出成果照片及問卷資料函發本府備查。

八、本計畫經費由新竹市政府專款補助。

九、本辦法經新竹市政府公告後實施，修正時亦