

# 新竹市 116 學年度國民小學適齡特殊教育學生及幼兒申請暫緩入學作業及審查原則

115 年 9 月 18 日本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會會議通過

115 年 9 月 24 日府教特字第 1150166829 號函公告

## 一、 依據：

(一) 強迫入學條例

(二) 特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法

二、 申請資格：戶籍設於新竹市，依據國民教育法及其施行細則應於 116 學年度入學國民小學，且經鑑輔會鑑定通過入國小之正式身心障礙幼兒。

## 三、 申請暫緩入學作業程序

(一) 申請時間：115 年 11 月 30 日（星期一）至 115 年 12 月 4 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時（於申請本市入國小新生特教鑑定安置時一併提出）。

(二) 申請地點：幼生戶籍所在學區國小輔導處。

(三) 應備資料

1. 入國小新生特教鑑定安置申請表件（含申請表、戶口名簿或戶籍謄本正、影本、相關證明等，請參閱本市 116 學年度國小新生特教鑑定安置工作實施計畫）。
2. 暫緩入學申請書（如附件一）。
3. 暫緩入學期間之教育輔導及醫療計畫（格式如附件二，乙式 3 份）。

## (四) 審查作業

1. 審查原則：參酌下列原則綜合研判之：

- (1) 經鑑輔會依身心障礙適齡國民身心發展及特殊需求綜合研判確有暫緩入學之必要者。
- (2) 暫緩入學期間安排適當學習場所，並具可增進其學習及適應能力之適性教育計畫，且申請人之法定代理人或實際照顧者能確實並持續執行。
- (3) 幼生之障礙較晚發現或發展遲緩等因素，致學前教育或早期療育不足，或因醫療需求、健康狀況不宜到校，需長期接受治療或休養。

2. 審查：於 116 年 3 月 3 日（星期三）至 3 月 4 日（星期四）召開審查會議，會議中邀請幼生法定代理人或實際照顧者及相關人士列席說明，並於 116 年 3 月 9 日（星期二）前通知幼生法定代理人或實際照顧者審查結果。

3. 複審：於 116 年 3 月 21 日（星期日）召開複審會議，會議中得視需求邀請幼生

法定代理人或實際照顧者及相關人士列席說明。

(五)審查結果說明：

1. 經鑑輔會不予核定暫緩入學者，應即依規定入學；核定暫緩入學者，由戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關核發暫緩入學證明書，函知其戶籍所在地戶政事務所，並定期追蹤計畫執行情形，未確實執行者，依規定入學。
2. 幼生之學區學校應列冊追蹤核准暫緩入學之幼生，並主動通知幼生之法定代理人 117 學年度國小新生特教鑑定安置作業時程及應入學報到之時間。

(六)教育服務：經鑑輔會鑑定暫緩入學一年期間，得申請就讀教保服務機構，並得依教育需求申請特殊教育及相關服務。

四、 本市核定暫緩入學，以一學年為限。

五、 本審查及作業原則陳核後實施，修正時亦同。

# 新竹市適齡特殊教育學生及幼兒暫緩入學申請書

填表日期： 年 月 日

|                 |                                                                                                                                    |                     |    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 幼生姓名            | 出生年月日                                                                                                                              | 幼生法定代理人或<br>實際照顧者姓名 | 關係 |
|                 | 年      月      日                                                                                                                    |                     |    |
| 聯絡電話            | (H)                                                                                                                                | (手機)                |    |
| 戶籍地址            |                                                                                                                                    |                     |    |
| 通訊地址            |                                                                                                                                    |                     |    |
| 曾經就學或<br>托育情形   | <input type="checkbox"/> 曾就學或托育：_____幼兒園<br>_____機構<br><input type="checkbox"/> 未曾就學與托育                                            |                     |    |
| 戶籍地學區國小         | <input type="checkbox"/> 單一學區：              國小<br><input type="checkbox"/> 共同學區：              國小、              國小、              國小 |                     |    |
| 檢附資料            | <input type="checkbox"/> 國小新生特教鑑定安置表件<br><input type="checkbox"/> 暫緩入學申請書<br><input type="checkbox"/> 暫緩期間之教育輔導計畫或醫療計畫（附件二）乙式3份    |                     |    |
| 幼生法定代理人或實際照顧者簽名 |                                                                                                                                    | 承辦人核章               |    |

附件二

新竹市申請暫緩入學-幼生學習輔導計畫

注意事項：特殊教育需求幼生經議決暫緩入學後，緩讀期間由特殊教育學生鑑定及就學輔導會與學區學校協助追蹤幼生是否確實執行暫緩入學計畫；若經查證未能確實執行，得要求配合逕入國小就讀。

一、基本資料

1. 幼生姓名：\_\_\_\_\_

2. 出生日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

3. 通訊地址：\_\_\_\_\_

二、暫緩入學期間欲就讀場所

☐ 新竹市公立/非營利幼兒園/準公共化幼兒園

第一志願：\_\_\_\_\_ ☐ 普通班 ☐ 集中式特教班

第二志願：\_\_\_\_\_ ☐ 普通班 ☐ 集中式特教班

第三志願：\_\_\_\_\_ ☐ 普通班 ☐ 集中式特教班

☐ 私立幼兒園/機構/醫療院所

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| _____市/縣 私立_____幼兒園      | 本單位於_____學年度確已保留名額供學生_____就讀。 |
| _____市/縣 _____發展中心/機構/醫院 |                               |
| 負責人(核章)：                 |                               |

※若需就讀私立幼兒園/機構/醫療院所，請確認該幼兒園/機構可以保留名額，並請該園所及機構核章證明後提出。

### 三、幼生能力說明及學習目標(若無特殊需求可寫「能力與同儕相當」)

| 項 目                                                                           | 能力現況說明 | 預定學習目標 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| <b>健康情形</b><br><u>如：身體健康狀態、視力、聽力、重大疾病或與健康照護有關的注意事項</u>                        |        |        |
| <b>認知能力</b><br><u>如：記憶、理解、推理、注意力等</u>                                         |        |        |
| <b>行動及動作能力</b><br><u>如：站立、走路、爬樓梯、手眼協調、手腳協調</u>                                |        |        |
| <b>溝通能力</b><br><u>如：語言理解、口語表達、非口語溝通、語言發展等</u>                                 |        |        |
| <b>自我照顧能力</b><br><u>如：飲食、盥洗、大小便處理、穿脫衣服、安全、金錢處理、購物、上下學等</u>                    |        |        |
| <b>社會化、情緒及行為表現</b><br><u>如：適應新環境、常規、處理突發狀況、主動參與、遵守團體規範、人際相處、情緒控制與表達、行為問題等</u> |        |        |
| <b>學業表現</b><br><u>如：基本學習能力(數數、點數、顏色、形狀、描寫、塗色、仿畫等…)、學習習慣與態度等</u>               |        |        |
| 其他                                                                            |        |        |

#### 四、教育及醫療計畫(需與幼生能力、目標一致)

| 教育（醫療）項目   | 教育（醫療）內容 | 地點    | 時間                     | 負責訓練者  |
|------------|----------|-------|------------------------|--------|
| 範例<br>語言訓練 |          | ○○醫院  | 每週二<br>下午 1 小時         | 治療師張○○ |
| 生活教育       |          | ○○幼兒園 | 週一至週五 8：00<br>到下午 5：00 | 林○○老師  |
|            |          |       |                        |        |
|            |          |       |                        |        |
|            |          |       |                        |        |

幼生法定代理人或實際照顧者簽名：

\*本表單如不敷使用得自行增加欄位及頁數