

新竹市 115 學年度

「課堂裡的隱形地雷：情緒困擾學生的行為預警與班級經營策略」

研習實施計畫

一、依據：新竹市特殊教育學生情緒行為專業支援團隊 115 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 提升教師對情緒困擾學生情緒與行為表現之辨識及預警知能，增進特殊教育專業知能，維護特殊教育學生之受教權益。
- (二) 透過研習了解情緒困擾學生常見之行為特徵及可能成因，建立教師預防與處理情緒行為問題之基本知能，落實正向行為支持理念。
- (三) 協助教師掌握課堂中情緒行為問題之預警訊號與適切因應策略，運用有效之班級經營與教學策略，降低嚴重情緒行為問題發生之可能性。
- (四) 強化教師面對特殊教育學生情緒與行為問題之處理能力，建立適切之支持與介入策略，提升學生之學習成效、班級適應及正向行為表現。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府。
- (二) 承辦單位：新竹市身心障礙特殊教育資源中心。

四、參加對象：

- (一) 本市市立高中及公私立國民中小學之普通班教師，各校須薦派 1-2 位參加，優先薦派任教普通班，班上具有情緒行為問題特殊教育學生之教師。
- (二) 開放有興趣聽講之教師亦可報名參加。

五、研習時間：115 年 09 月 23 日（星期三）13：30-16：30。

六、研習地點：新竹市特殊教育資源中心二樓會議室（北門國民小學：本市北區水田街 33 號）。

北門國小水田街東大門（特教中心），於中午期間進行門禁管制無保全開啟大門，為方便教師與會停車，於當日 13：05 後才開啟水田街東大門，請於此時間後抵達會場。

七、研習時程及內容：

時 間	內 容	主持人或講師
13：10-13：30	報 到	特教中心團隊
13：30-16：00	課堂裡的隱形地雷：情緒困擾學生的行為預警與班級經營策略	陳志平教師（苗栗縣情緒行為支援團隊教師）
16：00-16：30	提問與交流	特教中心團隊

八、講師簡介：陳志平教師（苗栗縣情緒行為支援團隊教師）。

九、報名方式：各場次研習前逕上新竹市教育網研習護照報名。

十、全程參與研習者核予 3 小時研習時數。

十一、經費：辦理活動所需經費，由市府專款補助，委由三民國中協助經費辦理。

十二、獎勵：辦理活動有功人員，依據「本市教育專業人員獎勵標準補充規定」給予敘獎。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。