

新竹市香山區

頂埔國民小學

Dingpu Elementary School

114學年度第二學期

頂埔國小班親會 教務處行政宣導

以數位、雙語、跨域、在地連結與永續素養為核心，打造有溫度的智慧校園，點燃每位學生心中的學習火種。

報告大綱

本學期教務處工作涵蓋六大面向，從硬體建設到人文涵養，全面推動教學創新與素養深化。

01 數位校園建設與智慧教學環境

02 程式素養與運算思維發展

03 實作體驗與跨域探索

04 雙語與沉浸式英語教學

05 本土教育與城市走讀

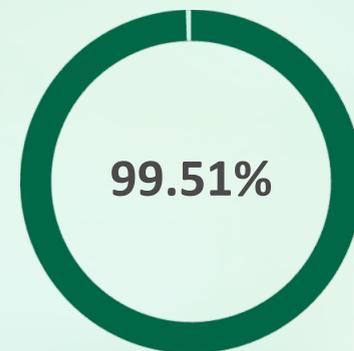
06 本學期大事記

一、數位校園建設與智慧教學環境



班班有大屏建置率

1/11已全面建置完成



生生用平板使用率

教師持續積極推動行動學習



一師一載具比率

教學設備已全數到位

室室有 Wi-Fi

預計暑假全面施工，確保網路零死角，優化校園環境網路。

智慧教室規劃建置中(411教室)

可成為數位創新教學示範空間，推動科技融入教學常態化。

二、程式素養與運算思維發展



競賽與計畫參與

- 貓咪盃 Scratch 競賽：培養程式編修與創作能力
- 廣達「游於智」程式教育計畫：系統性推動程式教育，參與游智盃創意程式競賽
- 國際運算思維挑戰賽：透過問題思考過程激起學生對資訊科學的學習興趣

□ 核心目標：透過階梯式運算思維訓練，循序漸進培養學生的邏輯思考與問題解決能力。

三、實作體驗與跨域探索



科學與創新

積極推動科展參與，結合自造中心課程，讓學生從動手實作中培養科學精神與創新思維。



職業探索課程

透過職探中心化工、電機、金工類課程，帶領五年級職業探索體驗，引導學生認識多元職涯方向。



四、雙語與沉浸式英語教學

教材研發

低年級生活英語教材由英師與外師攜手合作完成開發，自115學年度開始採用。

學習活動與競賽

金竹獎英語朗讀比賽（4/7校內賽）提升學生英語表達的自信與膽識。

推動雙語生活化校園計畫

- a. 開口說英語
- b. 英語書閱讀王/推書王
- c. 英語猜燈謎

將英語融入校園生活與互動中。

沉浸體驗

中、高年級學生參訪「英語情境中心」，提供沉浸式的學習機會。

五、本土教育與城市走讀

城市探索課程

三年級走讀散策

走訪環宇廣播電台，認識在地媒體文化與聲音傳播的力量。

傳統藝術教育

3/24(二) 辦理布袋戲展演活動，深化學生對在地文化的認識與情感連結。

1

2

3

四年級城市走讀

探訪新竹美術館與舊城區，親身感受城市歷史脈絡與藝術之美。



六、本學期大事記

校內活動

- 1 圖書館每月辦理新書書展
- 2 雙語生活化校園多元學習集點活動
 - a.開口說英語
 - b.英語書閱讀王/推書王
 - c.英語猜燈謎
- 3 金竹獎英語朗讀校內賽4/7(二)

全市競賽

- 1 新竹市科學展覽4/17(五)
地點:東門國小
- 2 新竹市金竹獎英語朗讀5/23(六)
地點:虎林國中

學力檢測



施測年級及科目:

四年級: 5/28(四)國語、數學、英語



五年級: 5/28(四)國語、**自然(新增)**

5/29(五)數學、英語



點燃學習火種 激發成長動力

教務處將持續以**數位化、雙語化、跨域化**為引擎，以**在地連結與永續素養**為根基，陪伴每一位孩子在知識的沃土中發芽茁壯，成為有溫度、有能力的未來公民。

感謝家長們的支持與協助！