

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫－R-8 聚力前行：社群召集人研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

因應 108 新課綱的實施，教師專業學習社群更為重要，社群召集人為社群啟動的關鍵人物，可促進社群的永續發展健全教師專業社群運作機制。

三、目的

- (一) 為提升教師專業學習社群召集人之社群規劃運作、領導力、對話模式技巧、深化、轉型及永續發展的素養，並協助學校推動十二年國教課綱。
- (二) 以期各學習社群召集人，在校協助學校內相同領域或跨領域教師進行公開授課，並進行專業回饋。
- (三) 協助各領域培養公開授課及專業回饋人才，讓各領域可順利進行公開授課。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處

五、辦理日期

初階社群召集人研習：114 年 11 月 19 日(三) 13:30-16:00，新竹國小聚賢樓 2 樓

六、參加對象

- (一) 申辦 114 學年度教師專業發展實踐方案社群召集人
- (二) 學校推薦社群召集人儲備人選。
- (三) 對本課程有興趣師長鼓勵參加。

七、研習內容

時 間	活動內容	主持人 / 主講人
13:30-14:20	教師專業學習社群的理念	台北市長安國中 歐陽秀幸校長
14:20-15:10	教師專業學習社群的規劃與經營 (含領導力、對話模式及對話技巧)	
15:10-16:00	教師專業學習社群的成果分析與分享	