

【113 年度全國教師工會總聯合會近土親農-

「食農學堂」教師研習計畫】新竹場

壹、實施目的：

- 一、支持認同在地農業：推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，關注糧食系統議題，透過認識在地農業文化，強化師生對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
- 二、深化飲食與農業知識：邀集飲食及農業生產者互動合作，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業生態環境以及在地飲食文化特色等知識，推行產地到餐桌、符合生態永續的飲食生活。
- 三、協助學校食農教育相關推廣活動：協助教師培育學生瞭解國民基本農業生產、食物選擇、餐飲製備知能及實踐，增進飲食、環境與農業連結，促使學生重視自身健康及環境之永續發展，並採取行動。
- 四、建立近土親農教育推進網絡：由食農教育相關之推廣人員到校訪視交流，協助教師解決教學過程所遭遇的問題，並支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享。
- 五、拍攝研習影片：透過將課程內容留下影像紀錄，並上傳至環境教育終身學習網或其他社群平台，全國各地教師可不受時間與地點限制觀看，提高本研習的可近性，有利食農教育之推動。
- 六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 七、協助縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 八、發展食農教育體系：建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 九、編撰近土親農教學素材，提供教師教學應用資源，以利永續推動。
- 十、召開各類工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、承辦單位：全國教師工會總聯合會、新竹市教師職業工會

肆、 預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。
- 三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。
- 四、將環境生態、農業生產與飲食健康等不同面向帶入教學，以整合觀點培養食農素養。

伍、 研習課程：

時程	研習內容	講師（負責單位）
~13:50	報到	承辦單位
13:50~14:50	課程一： 作物常見病蟲害及友善防治技術應用	農業部桃園區農業改良場 李婷婷 研究員
14:50~15:00	中場休息	承辦單位
15:00~16:00	課程二： 老師：好膽麥造（食農教學在亭中）	臺北市古亭國中 郭恒銓 老師

◆研習內容依各場次需求安排，時數共計 2 小時。