# 附件一 教案格式

**一、 教案名稱： 二、 設計理念： 三、 設計架構：**

**四、 教學活動設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | | | | | | |
| 實施年級 | |  | | 總節數 | | 共 節， 分鐘 | | |
| 單元名稱 | |  | | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 * 學習表現與學習內容需能明   確地連結。 | | 核心素養 | | * 總綱及領(課綱)核心素養說明。 * 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | |
| 學習內容 | | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 * 學習表現與學習內容需能明   確地連結。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | |
| 所融入之學習重點 | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明， 建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | | |
| 與其他領域/科目  的連結 | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | |
| 教材來源 | | |  | | | | | |
| 教學設備/資源 | | |  | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | | 時間 | 備註 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 建議分為三活動步驟：引起動機、課程活動、綜合活動。 * 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。 * 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 * 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 * 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。 |  | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：   * 簡要說明各項教學活動評量內容， 提出可採行方法、重要過程、規準等。 * 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 * 檢視學習目標、學習重點/ 活動與評量三者之一致關係。 * 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評   表等。 |
| 參考資料：  請列出參考知識之來源，若無參考資料，請於附錄解釋相關之原住民族知識內涵。 | | |
| 附錄：  列出與此示案有關之補充說明，尤其請補充學習內容條目中相關之原住民族知識內涵。 | | |

**五、 教學省思與建議：**