2024年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會

(第二十五屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」)

(The 25th International Conference and Workshops of Child Development and Early Intervention)

指導單位:衛生福利部社會及家庭署 主辦單位:臺灣兒童發展早期療育協會 協辦單位:長庚大學早期療育研究所

繼續教育積分預計申請(暫定):台灣兒科醫學會、台灣復健醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會(語言)、台灣臨床心理學會、社會工作師繼續教育積分

壹、主題與目的:整合執行功能技能與家庭正念於早期介入(Applying Executive Function and Mindful Parenting in Early Intervention)

本會多年來推展以家庭為中心、以社區為基礎的早期療育理念與實作,倡議以作息為本位、家長參與、跨專業合作、兒童投入及社區參與等議題,持續引領早療專業人員思考並致力於增能家庭、支持家長在自然情境中進行早期介入,並強調親師合作共同促進兒童學習成效。多年的研究與實務方案發表成果,顯示各領域早療專業人員已能實踐以家庭為中心服務並有效促進幼兒與家庭參與。自 2019 年起世界各地歷經多年的疫情生活,其間作息型態的變化,以及幼兒成長發展的環境與家庭教養關係也隨之有巨大的變化,產生明顯的影響,不但增加了許多社會、情緒、語言等幼兒發展問題,教養關係也面臨著許多的挑戰。

為了能持續增能各領域早療專業人員以優質服務支持特殊需求兒童及家庭,今年的論文大會及工作坊將提供早期介入者,了解兒童執行功能(Executive Function)相關概念及策略,更清楚幼兒的計畫、判斷、決策及自我知覺的歷程以及相對應的策略,以期能在執行功能上有更好的調節及整合,並輔助家長運用正念教養策略,增進親子互動關係,提升兒童的自我調節、情緒控制等等的發展。

本次邀請到著名的郭鳳宜教授(Fengyi Kuo),是美國印第安納大學醫學院客座教授,並兼任美國職能治療學會(AOTA)兒童肥胖預防和健康促進工作組委員。是一位經驗豐富的職能治療教育者,也是美國註冊職能治療師。台灣高雄醫學大學復健醫學系職能治療組學士後,並具備美國紐約大學職能治療碩士、美國印第納波利斯大學職能治療博士、美國哈佛大學精神醫學博士後研究等學術經歷,以及美國印第安納大學復健醫學院、來禮兒童醫院兒童發展中心(RCDC)臨床教授、俄亥俄州克利夫蘭 MetroHealth 醫療中心和克利夫蘭診所(Cleveland Clinic)職能治療師。學術、實務經驗十分的豐富。

第25屆早療論文大會,將透過研究成果和實務經驗分享、深入探討促進跨專業團隊合作的方法,提供早療永續發展的重要推力,期能提供國內早期介入及相關服務之創新突破,造 福遲緩兒童及家庭,達成以下目標:

- 一、促進早期療育專業人員在早期療育需求評估、介入策略、實踐方法之經驗與交流,提 升早期介入員掌握重要的理念與技術,給予家庭實用而有效的服務。
- 二、藉由各主題的論文交流及實務分享,鼓勵早療專業人員記錄並分享經驗,發揮知識的

力量。在這個早療實務工作的交流平台,讓不同專業的經驗化成智慧財。

- 三、藉由不同早療服務階段或服務項目現階段的檢視及分享,讓早療專業人員掌握早療各界的發展現況及挑戰,做為調整服務方法的重要參考,因應環境的變化。
- 四、結合醫療、教育與社政等多專業間、多單位間的經驗,互相學習並促進團隊合作,持續穩步向前。

貳、大會流程及課程表

一、課程日期:2024年11月2日論文大會(週六)、3日工作坊(週日)

二、辦理地點:國立臺北教育大學學生活動中心 L405 演講廳

(台北市大安區和平東路二段 134 號)

三、活動流程

1. A 11 月 2 日(六):早期療育論文發表大會

時間(Time)	活動內容		Schedule	
08:30-09:00	報到	÷	Registration	
09:00-09:15	口頭論文 1: 醫療類 1	座長	Oral Presentation 1: Medical Field Section 1	
09:15-09:30	口頭論文 2: 社福類 1	下 一	Oral Presentation 2: Social Welfare Section 1	
09:30-09:45	口頭論文 3: 教育類 1		Oral Presentation 3: Education Section 1	
09:45-10:35	海報論文發表A及休息		Poster Presentation & Coffee Break	
10:35-10:50	口頭論文 4: 醫療類 2	座	Oral Presentation 4: Medical Field Section 2	
10:50-11:05	口頭論文5:社福類2	長	Oral Presentation 5: Social Welfare Section 2	
11:05-11:20	口頭論文6:教育類2	=	Oral Presentation 6: Education Section 2	
11:20-12:10	實務方案報告	座長三	Presentation: Practical programs	
12:10-13:10	中午休息		Lunch Break	
13:10-13:30	大會開幕式		Opening Ceremony	
	國外學者專題演講:		Keynote Speech:	
	融合正念、執行功能與神經發展支持 13:30-15:00 特殊健康照護需求幼兒		Integrating Mindfulness, Executive Function,	
13:30-15:00			and Neurodevelopmental Support for Young	
			Children with Special Healthcare Needs	
	講師:郭鳳宜教授		Speaker: Fengyi Kuo	
15:00-15:50	海報論文展示B及休息		Poster Presentation & Coffee Break	
15:50-16:05	口頭論文7:醫療類3	座	Oral Presentation 7: Medical Section 3	
16:05-16:20	口頭論文8:社福類3	長	Oral Presentation 8: Social Welfare Section 3	
16:20-16:35	口頭論文9:教育類3	四	Oral Presentation 9: Education Section 3	
16:35-17:00	雙向交流及頒獎		General Discussion	

2.11 月 3 日(日) B:執行功能與家庭正念於早期介入之應用工作坊

工作坊講師:郭鳳宜教授(Fengyi Kuo)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
	兒童和青少年執行功能技能發展、透 過神經發展理論來評估執行功能	Development of Executive Function in Children and Adolescents, Evaluation of Executive Function through Neuro-Developmental Framework
	•了解兒童和青少年執行功能發展的	Understand the key components of
09:00-10:30	關鍵組成部分	executive function in young children and
	•探討與執行功能相關的發展里程碑	adolescents
	• 通過神經發展框架評估執行功能技	Identify developmental milestones related to
	能	executive function
		Evaluate executive function skills using a
		neuro-developmental framework
10:30-10:50	休息時間	Break
	介紹發展執行功能的基本實踐策略、 介紹 PERMA™ 幸福理論	Practical Strategies for Executive Function Skills Development: A brief introduction, Introducing PERMA™ Theory of Well-Being
	學習增強兒童和青少年執行功能技	Learn practical strategies to enhance
	能的實用策略	executive function skills in children and
	●了解 PERMA™ 幸福理論的原理及	adolescents
10:50-12:20	其在兒童期的應用	Understand the principles of the PERMA™
	●應用基於 PERMA™ 的策略在促進	Theory of Well-Being and its application in
	兒童和青少年幸福感方面的效果	childhood
	70 ± 1	Apply PERMA™-based strategies in
		promoting well-being in children and
		adolescents
12:20:13:30	中午休息	Lunch break
	關注神經多樣性兒童和青少年家長的 正念實踐	Mindfulness Practices for Caregivers Nurturing Children and Adolescents with Neurodiversity
	• 了解神經多樣性對兒童養育的影響	Understand the impact of neurodiversity on
	•學習為神經多樣性兒童的照顧者量	parenting
13:30-15:00	身定制的正念練習	Learn mindfulness practices tailored for
	• 應用正念技巧以促進照顧者與兒童	caregivers of neurodiverse children
	的互動	Apply mindfulness techniques to improve
	•探討照顧者管理壓力和增強幸福感	caregiver-child interactions
	的自我照顧策略	Apply mindfulness techniques to enhance
		caregiver-child interactions
		Discuss self-care strategies for caregivers

		to manage stress and enhance their well-being
15:00-15:20	休息時間	Break
	執行功能和家庭正念於早期介入之實 踐	Practical Application of Executive Function and Mindful Parenting in Early Intervention
15:20-16:50	應用正念育兒策略來提供家庭賦能通過案例研究,制定使用正念育兒提高執行功能和情緒調節的個性化策略實際應用的答疑與討論	 Apply mindful parenting strategies for family empowerment Develop strategies to enhance executive function and emotional regulation using mindful parenting, based on case studies Questions and answers for practical application

參、講師簡介:

Keynote speech 及工作坊講師簡介: 郭鳳宜教授(Fengyi Kuo)

美國印第安納大學醫學院客座教授,並兼任美國職能治療學會(AOTA)兒童肥胖預防和健康促進工作組委員。她是一位經驗豐富的職能治療教育者,也是美國註冊職能治療師。郭老師的學經歷包括:台灣高雄醫學大學復健醫學系職能治療組學士,台灣台北市聯合醫院松德分院,美國紐約大學職能治療碩士,俄亥俄州克利夫蘭 MetroHealth 醫療中心,和克利夫蘭診所(Cleveland Clinic) 職能治療師,美國印第納波利斯大學職能治療博士,美國哈佛大學精神醫學博士後研究,及美國印第安納大學復健醫學院,和來禮兒童醫院兒童發展中心(RCDC) 臨床教授。

除了臨床,教學及研究,郭老師持有的認證包括:美國註冊職能治療師(OTR)、美國註冊精神復健專家認證(CPRP)、南加大感覺統合評估(SIPT)、自閉症診斷評估(ADOS-2)、STATTM (幼兒自閉症篩查)、SOFFI® (支持早產或高危兒的經口餵養)、SOS® (順序口腔感覺餵養方法), Project ImPACT (自閉症循證干預) 認證,UCLA PEERS® 認證社交技能培訓導師、及全球精神衛生、創傷和心理復健(聯合國難民署和哈佛大學醫學院)等資格認證。她是認證的 SibShops 培訓導師,畢業於美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)正念意識研究中心(MARC)的密集實踐計劃(IPP),以及美國加州大學洛杉磯分校(UCLA) Semuel 神經與人類行為研究所(Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior)博士後。她是 2013 年美國職能治療基金會(AOTF)的社區和志願服務獎的獲獎者,以表彰她對於促進在美國定居的移民和難民獲得醫療服務的倡導和領導地位。

Speaker Bio:

Fengyi Kuo, DHS, OTR, CPRP, is an occupational therapist actively engaged in teaching and volunteering at various universities and hospitals across the US, Taiwan and China. Her prior affiliations include Indiana University School of Rehabilitation Sciences, Riley Child Development Center (RCDC) at Riley Hospital for Children, University of Indianapolis, Gannon University in Pennsylvania, MetroHealth Medical Center in Cleveland, Ohio, and Taipei City Psychiatric Hospital in Taipei, Taiwan.

With experience in trauma-informed care, mental health recovery, and community-based program development, she has completed post-doc training from Harvard University Department of Psychiatry and holds certifications as a psychiatric rehabilitation practitioner (CPRP), SibShops trainer, and mindfulness facilitator (TMF from UCLA Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior).

Her recent endeavors involve collaborative work with public-private organizations in Southeast Asia, focusing on pediatric and adolescent mental health using a community-based train-the-trainer model. Notably, she was honored as the recipient of the 2013 American Occupational Therapy Foundation (AOTF) Community Service and Volunteerism Award, acknowledging her advocacy in facilitating healthcare access for immigrants and refugees resettled in the United States.

肆、【收費原則及錄取原則】

- * A:【論文發表大會】(11/2):限額 200 名,費用請參閱報名表相關欄位。
- * B:【工作坊】(11/3):限額 120 名,費用請參閱報名表相關欄位。
- * 若各場次額滿,以報名 A+B 者優先錄取,再則依報名先後順序錄取。
- * 請於報名後七日內完成劃撥或線上金流平台繳費,才完成有效報名。
- * 報名未錄取者,各類身份依扣除其他課程費用後之的金額退費;單項報名者依實際所繳金額 退費。退費統一退回所提供之金融機構帳戶,若轉帳衍生跨行手續費需另行扣除30元手續費。
- * 繳費後因故無法出席者,若於開課前15~20天(含)申請退費,退還所繳費用之7成;於開課前7~14天(含)申請退費,退還所繳費用之5成;開課6天內申請者,恕無法退費。本會會員申請退費可轉抵繳該年常年費。
- * 學生憑學生證報名時請同時上傳學生證影本。
- * <u>所有發表者</u>請於 10/1(二)前完成 A:【論文發表大會】之報名及繳費程序,未完成者其文章將 不予刊登、不發予發表證明。

【報名方式】建議採取網路報名

- 即日起至2024年10月31日受理報名,額滿為止,建議線上報名;若傳真報名,請將【報名表】及【個人資料提供同意書】一併傳真至049-2243362,並請來電0968-353739確認。
- 2. 報名費可透過本會官網金流平台繳交或郵政劃撥至「臺灣兒童發展早期療育協會」帳戶 (帳號:06640020),劃撥者請在劃撥單通訊欄註明報名者姓名、活動編號(編號 A、B、A+B) 及聯絡方式,繳費證明請傳真至本會 03-8522185 註明黃小姐收,以利對帳。
- 3. 凡 <u>10 月 27 日後完成繳費者</u>,請您務必<u>提前回傳劃撥收據或其它繳費證明至本會信箱</u> tacdei@tacdei.org.tw,以節省工作人員查詢的時間。
- 4. 活動開始前一週 E-mail 寄發行前通知單至報名所填之電子信箱,若未收到者請來電告知。
- 5. 報名表送出前請確認報名基本資料之正確性,若因此影響相關權益,由報名者自行負責。
- 6. 本會保有取消或變更本活動內容及場地等權利。
- 7. 活動洽詢電話: 0968-353739 本會信箱: tacdei@tacdei.org.tw 傳真: 049-2243362 更多訊息詳見官網: <u>www.tacdei.org.tw</u>/最新消息活動頁面

{**重要優惠說明--享受會員服務**}:新會員招募!於本次大會報名期間加入本會會員,僅收入會費 (400元),免收113年度第四季常年會費,且立即享有會員報名優惠。次年起,每年只要繳納常年 費800元即可享有會員之各種課程、購書八折等優惠,入會申請請至本會官網。

網路報名:



網路繳費



第二十五屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」報名表(建議您採取網路報名及網路繳費)

一、報名費A:2024/11/2論文大會 B:2024/11/3工作坊 更多訊息:www.tacdei.org.tw 最新消息

報名身份課程項目	一般 人士	會員、學生、 各類發表第一作者	本次新入會 (今400 x 會費)	(劃撥者收據黏貼處)
				注意事項:
A論文大會	<u>原價600</u>	原價300 □ / ● ★ 200	原價700 □ 原 東 c o o	● 請 <u>直接</u> 至郵局劃撥報名費,於備註欄註明活動編號
	□優惠400	□優惠200	□優惠600	(帳號:06640020,戶名:臺灣兒童發展早期療育協會)
B工作坊	原價700 —	原價400	原價800 —	● 將收據黏貼於本欄後,傳真至協會03-8522185
	□優惠500	□優惠300	□優惠700	● 繳費後因故無法出席者,依簡章之退費原則辦理
AB一起報	原價1300	□500	$\square 900$	● 使用本會教育抵用券請於繳費時註明,會場收取抵用
	□優惠900			券,若無法提供需以現金繳交報名費。
二、報名身分	分:(請勾選	<u> </u>		
□一般人士:	:身分證字	號:		
□各類論文、	方案發表者	(限第一作者1名)	:身分證字號	龙:
□會 員:自	會員編號:_		□本次新ノ	、會 身分證字號:
□學 生:學	學校名稱:_		ير.	學生證號碼:
				(請再各自填報名表)
		分證字號:		,
	(本次每天課	程提供本會團體會	員5名優惠名額	頁,第6名開始請以一般人士價計)
三、基本資料	料:(為保障	适您的權益,請 ⁄	仔細檢查您所	f填寫之各項資料)
●姓名:			●聯絡雷話	:(日)()
				話:
				(請確認以利於寄發各項通知)
				●職稱:
●聯絡地址:	·			
●收據抬頭:				(未註明則開立報名者)
●退款帳號:	(若活動額	滿或取消,退却	饮所需,請擇	一填寫,建議『郵局』優先)
□銀行,銀行	亍名稱:	,	分行	
				(請填該學會名稱)
				位積分,僅發予研習證明以茲證明。
<u></u>				
			用我的e-mai	寄送協會未來相關活動及課程資訊。
□同意 □			- '	

※校園停車:國立臺北教育大學未提供本活動校內停車申請,建議您多利用大眾運輸前往會場。

【傳真報名使用】

個人資料提供同意書

臺灣兒童發展早期療育協會(下稱本會)依據個人資料保護法第八條第一項規定於蒐集個人資料時告知下列事項,本會於下列事項範圍內,得蒐集、處理及利用您個人資料。

- 1. 本會為辦理本活動計畫之所需,故蒐集您的個人資料。
- 2. 蒐集之個人資料包括:姓名、身分證字號、電話、行動電話、住址、電子信箱、活動照片/影片或其他得以直接或間接識別您個人之資料。除計畫所需,在未獲得您的同意前不會將您的個人資料揭露於第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。
- 3. 若您的個人資料有任何異動,請主動向本活動申請更正,使其保持正確、最新及完整。 若您提供錯誤、不實、過時或不完整或具誤導性的資料,您將損失相關權益。
- 4. 您所填寫的個人資料由本會執行本活動之人員依業務執行需要利用之,期間為即日起 3 年內,利用地區為台灣地區,於次年銷毀所填具之申請表及同意書。
- 5. 您可依中華民國「個人資料保護法」,就您的個人資料行使以下權利:
 - (1) 請求查詢或閱覽。
 - (2) 製給複製本。
 - (3) 請求補充或更正。
 - (4) 請求停止蒐集、處理及利用。
 - (5) 請求刪除。

但依個資法第十一條各項但書所訂者,不在此限。

6. 本活動有解釋說明及調整之權益。

□我已詳閱止	北同意書,並同	引意之(請	勾選)
報名者:		(本	人簽名)
上共口网	<i>t</i> -	п	n
中華民國	年	月	日