

新竹市111學年度教師專業學習社群申請計畫

壹、緣起

- 一、以十二年國教課綱總綱之「自發」、「互動」及「共好」理念為發想，透過社群模式實踐彼此的互惠與共好。
- 二、為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」之目標，將社群運作納入共同備觀議課的模式。

貳、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市111學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹市111學年度校長及教師專業發展中心運作發展計畫。

參、目的

- 一、建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、導引學校課程核心小組、領域教學研究會、學年會議之專業對話，經由社群之運作，營造學習型組織以提升學生學習成效。
- 三、充分利用經費資源，發展與深化社群，為發展校本課程及支持教師教學專業，奠定良好運作之根基。
- 四、社群為自主性產生群體，鼓勵與教師專業相關自主性社群設立，擴大教師設立社群的創意想像空間。
- 五、鼓勵跨校社群設立，鼓勵進行跨校共同備課與公開授課，並完成課程精進的經驗分享機制：
 - (一) 結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，組成跨校專業學習社群，進行跨校共同備課、觀課、議課，協助推動本市課程與教學發展工作。
 - (二) 跨校社群組成為不同教學場域之教師，藉由不同場域人員的激盪交流，帶領教學現場的改變並能透過異質性激發行程之專業成長回校影響校內教師與教學氛圍。
- 六、提鼓勵線上學習社群活動，符應疫情下教學生態，除增進溝通、會議效率之外，更持續熟練線上操作學習，因應疫情之變化。

肆、實施對象：本市各國中小

伍、申請類別及 實施方式

- 一、申請類別：
 - (一) 111學年度本市教師專業學習社群，共分為三級，「專業自主學習社群」、「專題實踐學習社群」及「課程研創學習社群」。各校於評估校務運作現況及配合108課綱教師專業成長需求後提出申請。

(二) 組成、申請與運作方式：

1. 社群得經成員討論後，自行規劃辦理日期、時間及活動地點。
2. 各類別社群依各校所提之申請表件，由本府委請專家學者進行審查，並依審查標準擇優錄取。
3. 考量社群發展內容層次不同，同時有鼓勵進深發展的目標，三種類別給予不同標準補助(5,000元、10,000元、20,000元)，以達社群深進與永續之成效。

(三) 社群執行期間：111年8月1日起至112年6月30日。

二、各分級社群實施方式：

類別	專業自主 學習社群	專題實踐 學習社群	課程研創 學習社群
經費 上限	5,000元	10,000元	20,000元
規劃 理念	1. 鼓勵設立與教師專業相關自主學習社群，擴大教師設立社群的創意想像空間。 2. 可結合領域教學研究會、學年會議、教師成長團體等組織，進行社群三部曲之實踐。 3. 在鼓勵跨域學習的現今社會，鼓勵教師社群進行各項與教學專業相關之跨域學習。 4. 鼓勵教師有意進親師生溝通技巧、班級經營策略、正向管教等議題之教師社群，採溝通分享與實踐，以營造友善校園。 5. 鼓勵規劃1次線上學習社群活動，如 Meet 會議或線上主題分享與討論。 6. 可採跨校運作，每群另補助2,000元。	1. 鼓勵發展符應十二年國民基本教育課程綱要之課程行動方案，具體落實於課堂教學中。 2. 以素養導向教學為主軸，發展「素養導向課程方案」(包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等)。 3. 鼓勵問題導向(PBL)課程設計與教學模式之運用，不管事社群欲學習之問題導向設計或是直接教學與課程之運用，藉由PBL模式培養學習者思考、討論、批判與問題解決能力，有效提升學習者自主學習動機，並進行目標問題的知識建構、分享與整合。 4. 鼓勵規劃1次線上學習社群活動，如 Meet 會議或線上主題分享與討論。 5. 可採跨校運作，每群另補助3,000元。 6. 連續申請滿3年的專題實踐社群可直接進階至課程研創社群。	1. 規劃領域融入課程之發展與研創，自主活化精進教學。 2. 以統整性探究教學為主軸，發展「校訂課程中跨領域統整性主題/專題/議題探究之課程方案」 3. 鼓勵結合校訂課程運作，申請社群配合學校課程之運作。結合校訂課程運作之社群，每群另補助5,000元。 4. 鼓勵規劃1次線上學習社群活動，如 Meet 會議或線上主題分享與討論。 5. 可採跨校運作，每群另補助3,000元。 6. 申請滿三年的課程研創社群鼓勵參加全國性課程與教學競賽(含教學卓越獎)。

運作 注意 事項	規劃至少6次以上社群運作活動，其中包含至少一堂課堂實踐，使學生受益。	規劃至少8次以上社群運作活動，至少進行1場公開授課並做成紀錄。	規劃至少12次以上社群運作，至少進行1場公開授課並做成紀錄。	
備註	1. 對象為本市國中小教師，每學習社群組成人數為3人以上(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。 2. 跨校社群，推派社群召集人或社群成員其中1人所屬學校辦理經費核銷事宜（經費概算表抬頭敘寫辦理經費核銷之學校全銜）。 3. 社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。跨校社群核定後，由本市函請學校核予社群成員於活動時間之公假登記。 4. 同一社群已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助。（例如：偏遠學校教育發展相關社群補助、活化課程與教學作業要點相關社群補助、特殊教育專業社群等）。 5. 社群成員不宜輪流擔任講師支領鐘點費。若依實踐專業需求由社群成員擔任講師，需有授課事實，且不得超過一半成員擔任講師。 6. 共備、觀、議課過程，社群成員不得支領指導費、鐘點費，唯若觀課為開放全市教師參與之觀摩研習，則授課教師可視為講師。			
增能 輔導	社群召集人應出席本市教專中心辦理之社群召集人增能研習。			
成果	1. 教師學習社群成果報 (含一堂實踐教學課程成果) 2. 每次社群活動均填寫社群運作對話紀錄表與簽到(附件三-表1)	1 完成1次公開授課，紀錄表件留校備查。 2. 教師學習社群成果報告。 3. 每次社群活動均填寫社群運作對話紀錄表與簽到(附件三-表1)。	1. 完成1次公開授課，紀錄表件留校備查。 2. 教師學習社群成果報告。 3. 每次社群活動均填寫社群運作對話紀錄表與簽到(附件三-表1)。	
成果 發表	詳見新竹市共譜教與學的樂章-優良社群分享與發表實施計畫(112年4月公文送達)			
	編號	項目	辦理時間	備註
	1	靜態「共譜教與學的樂章」成果新聞網	112年6月9日前上傳新竹市教育新聞網	學校主動上傳(1-3篇)
	2	動態校內社群故事分享與發表	(1) 分享與發表：112年6月1日~6月15日 (2) 動態校內故事分享成果(附件四)繳交：112年6月20日前	
3	47所學校的47個好學社群故事(深化評估成果集)	1. 社群深化評估諮詢小組：112年6月20日~112年7月20日 2. 編印成冊，發送各校，掛網宣傳：112年7月20日~112年8月30日		

	4	獎勵	112學年度結束~113學年度開學初期	獎狀、深化 評估成果集
--	---	----	---------------------	----------------

陸、申請流程及方式

一、申請方式：請依社群申請類別填妥學校教師專業學習社群申請彙整表【附件一】、社群申請表與經費概算表【附件一】進行核章後送件申請。

二、申請送件資料：請學校協助填列「學校教師專業學習社群申請彙整表」【附件一】及「各社群申請表與經費概算表」【附件二】，送件方式說明如下：

(一) 社群申請表與經費概算表【附件二】請一併至 Google 表單填寫申請（填寫網址 <https://forms.gle/hT5CbMLUZ3cY82WB7>），一社群填寫一份（由學校承辦人員或社群召集人填寫），並將社群申請表與經費概算表【附件二】合併為1份申請書掃描檔，以 PDF 或 WORD 檔，上傳檔案於 Google 表單中。【請先登入/註冊 Google 帳號，才能順利填寫 Google 表單；上傳檔案名稱例如 "新竹市111學年度 OO 國小/中-OO 社群-課程研創學習社群"(檔名最後請標示申請類別-專業自主學習社群、專題實踐學習社群及課程研創學習社群)】。

(二) 若有任何社群申請相關問題，歡迎洽詢教專中心電話：03-5220097轉24。

三、申請日期：自即日起至111年3月30日(三)止，逾期恕不受理。

四、審查結果：

(一)初審結果及審查意見公告：111年4月10日(四)前於本市國教輔導團網站上公告。

(二)複審：請各校於111年4月27日(三)依初審意見修正計畫及經費概算表。

(三)審查結果公告：將於111年6月1日(三)前函知學校，並公告於本市國教輔導團網站。

柒、審查原則

一、社群性：

(一) 運作模式具體可行。

(二) 社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。

(三) 社群運作之整體規劃及行政支援具可行性、經費編列具合理性。

二、專業性：

(一) 社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。

(二) 社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。

(三) 社群實施能符合新課綱，辦理課綱研討增能課程以提高教學知能，各領域/科目核心素養導向之課程模組及教學案例研發與分享。

三、推廣性：社群目標具體、可推廣及運用。

捌、經費補助與核銷

一、本計畫所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助及本府地方教育發展基金支應。

二、學校教師學習社群所需經費編列，需符合以下說明及注意事項：

三、本案補助社群所需講座鐘點費、講座之交通費、機關二代健保補充保費、印刷費、膳費、教具教材費與雜支，支用方式說明如下：

(一) 社群講座由各校主動進行邀請，講座不限內聘或外聘，依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節進行申請，內、外聘講座鐘點費項目可相互勻支。其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。

(二) 印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份單價以100元為上限

(三) 教具教材費係指社群活動需要使用到教具與教材費用，為經常門，依社群實際運作情形，得調整購買項目，補助單項單價不得超過10,000元。

(四) 講座鐘點費、二代健保費及交通費請覈實支應，其餘各經費項目得相互勻支。

(五) 計程車費不予列入交通費項目之給付。

四、每一社群年度運作結束時，需完成一份成果報告，另學校於辦理經費核結時需上傳成果報告報府。

五、本案經費由教育部及教育處精進教學計畫中補助，以專款專用方式處理。經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理

玖、預期成效

一、引導學校教師透過專業學習社群，逐步改變傳統課發會、領域教學研究會、學年會議之運作形態，邁向共好共學之學習型組織，共同為教師教學專業與學生學習成效進行努力。

二、以專業學習社群作為學校課程發展核心團隊之運作根基，透過持續性的專業對話使其作為各校未來規劃彈性學習課程之重要立基。

壹拾、本計畫奉市長核定後實施，修正時亦同。

附件一

新竹市111學年度教師專業學習社群彙整表

學校								
班級數： 班								
校長				聯絡 電話		E-mail		
承辦人		職稱		聯絡 電話		E-mail		
社群類別：「1.專業自主學習社群」、「2.專題實踐學習社群」及「3.課程研創學習社群」。								
項次	類別	社群名稱		是否為 跨校社 群	參與 人數	辦理 次數	申請 經費	備註 (若為跨 校社群請 備註)
	填編號							
總計：(參與人數、辦理次數、申請經費)								
經費合計								
社群 小計	項次	類 型				數 量		
	1	專業自主學習社群						
	2	專題實踐學習社群						
	3	課程研創學習社群						

承辦人

主任

校長

新竹市111學年度教師專業學習社群申請書

（由各教師專業學習社群撰寫）

社群名稱					
申請社群類別	☐ 專業自主學習社群 ☐ 專題實踐學習社群(第 年申請，滿3年可直接申請課程研創社群) ☐ 課程研創學習社群				
是否為跨校社群	☐ 是 ☐ 否		社群人數 (含召集人)		
社群內容	☐學習診斷與學力促進 ☐彈性學習課程規劃 ☐素養導向教學設計 ☐十二年國教新課綱之相關議題 ☐其他() ☐備觀議課 ☐跨領域教學(協同教學) ☐素養導向評量工具 ☐校本課程 ☐領域融入				
社群召集人	姓名		職稱		
	服務單位		任教科目		
	電子郵件		連絡電話		
社群內容概述 (100字內，請簡述社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)					
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
一、社群預計實施方是（可複選）： ☐教學專業回饋 ☐教學檔案製作 ☐新課程發展 ☐主題探討(含專書、影帶) ☐專題講座 ☐教學方法創新 ☐主題經驗分享 ☐標竿楷模學習 ☐行動研究					

☐ 協同備課
 ☐ 同儕省思對話
 ☐ 案例分析
 ☐ 專業領域研討
 ☐ 其他 _____

三、年度進度規劃（專業自主學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；課程研創學習社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

進度規劃表備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少6場次
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

（請參考下列填寫範例）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	111.0.0 14:00-15:00	社群發展規劃討論	主題討論	主持人 (社群成員可)	
2	111.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	外聘/內聘講師	須註明預聘的講師
3	111.0.0 13:00-16:00	共備課程設計1	共同備課	主持人 (社群成員可)	
4	111.0.0 13:00-16:00	公開授課與專業回饋1	同儕省思對話	專家學者諮詢輔導	須註明預邀的諮群輔導員
5	111.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	外聘/內聘講師	須註明預聘的講師

6	111.0.0 13:00-16:00	共備課程設計2	共同備課	主持人 (社群成員可)	
---	------------------------	---------	------	----------------	--

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧。(範例)	1. 至少進行1場次的教學觀察與回饋。 2. 社群成員能有百分之八十參與。(範例)
規劃有效的藝術與人文教學教案達成美感教育計畫之目標。(範例)	1. 紀錄學生上課成效、家長回饋。 2. 進行學生學習成果展示。(範例)

五、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員1,500元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 2.11%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費		人次	80		
雜支	1	式			不超過業務費5%
合計	元				1. 內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勾支。 2.講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勾支。
總計	新臺幣 元整				

附錄1：教具教材費品項略述					
項目	數量	單位	單價	總價	備註
合 計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勾支。

附錄2：擬採購用於教師專業成長之書單		
教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任	會計	校 長
------	----	-----

新竹市111學年度教師學習社群成果報告

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 （依需求自行增 列使用）	序號	學校	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？ 二、落實於教學後之困境為何？如何突破？ 三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？ 四、本社群未來展望為何？ 五、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【附件三表1】）。					

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖 次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：

七、一次公開授課紀錄表件(含備課、觀課、議課紀錄)

（本表請核章）

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：

附件三-表1

111學年度新竹市教師專業學習社群運作對話紀錄表

第○次（社群名稱）社群運作紀錄			
填表人		執行日期	
執行地點		執行時間	
專業對話摘要：			
與會人員簽到（於下方欄位）：			

附件四

111學年度新竹市教師專業學習社群~動態校內故事分享成果

請於111年6月15日前回傳

學校： _____ 社群： _____ 社群召集人： _____			
說明： 校內社群召集人及團員在校內以故事型態進行分享發表，除簡介社群內容與成果之外，更聚焦在執行社群過程中經歷的酸甜苦辣故事，有關過程困境、解決策略、人與人的關係、團隊的營造……等等故事。			
發表時間： 可利用教師集會時間、相關研習時間、領域研討、學年討論等時間進行社群故事分享與發表，並將發表內容及過程記錄為成果。			
獎勵： 審查通過之社群故事，將頒發獎狀給參與社群故事分享與發表的成員，該社群可獲得111學年度新竹市共譜教與學的樂章-47所學校的47個好學社群故事(成果集)1冊。			
社群故事發表日期		社群故事發表地點	
參與發表團員 (確實有上台分享與發表者)			
47所學校的47個好學社群故事(成果集)			
社群故事發表過程照片			

説明：	説明：	説明：
-----	-----	-----