

D-1-2 新竹市 109 學年度國語文領域「素養導向評量實作工作坊」實施計畫

壹、依據：

新竹市 109 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

貳、目的

- 一、整合國中、小語文領域階段性課程學習重點，透過共同研習機會交流不同階段的教學、評量等多元模式。
- 二、以108課綱學習重點與學習內容為出發，將教學設計與評量重點結合，提供素養導向相關命題原則與試題分析，提升國語文領域教師核心素養教學能力與命題能力。
- 三、透過工作坊共同實作產出具素養導向評量題組，鼓勵教師關心當前國語文教育發展方向，引導教師釐析新舊課程中評量方向的差異及應強化的部分。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦單位：新竹市國小語文輔導團
- 三、協辦單位：翰林文教基金會

肆、辦理方式：

- 一、參加對象：新竹市國中小教師、語文輔導團團員(含儲備團員)共計 80 人。

<https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?StudyID=1093117>

請上新竹市研習護照報名，名額有限，報名日期：109/12/14-109/1/08

- 二、辦理時間：因應 COVID-19(嚴重特殊傳染性肺炎)之防疫措施延至 110 年 4 月 10 日(六)、110 年 4 月 11 日(日)09:30-16:30。

- 三、研習地點：新竹市教師研習中心 4 樓

- 四、課程主題：國語文素養導向評量原則及實作

- 五、課程表：

時間/日期	110 年 4 月 10 日	110 年 4 月 11 日	主持人/主講人
9:00-9:20	報到	8:30-9:00 報到	新竹市 國小語輔團
9:20-9:30	語文領域 未來方向	9:00-12:00 國語文評量設計	吳昌諭課督
9:30-12:00	國語文評量架構 與素養導向評量 原則	示例：句式語法 實作(二)	國北教大語創系 許育健教授
12:00-13:00	用餐*午休		
13:00-15:40	國語文評量設計 示例：字詞短語	國語文評量設計 實作：段篇讀寫	國北教大語創系 許育健教授
15:40-16:20	實作(一)	實作(三)	國北教大語創系 許育健教授
16:20-16:30	Q&A 賦歸	Q&A 賦歸	新竹市 國小語輔團

伍、預期效益：

- 一、能根據 108 課綱語文領域綱要，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
- 二、能透過共同討論、分析，於課程中規畫多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
- 三、能藉由討論、實作的方式，產出具有素養導向紙筆測驗題組，提升國語文教師核心素養融入評量命題的能力。
- 四、透過實作工作坊，鼓勵教師回到學校激發更多教學的熱情，繼而參與本市所辦理「**優良素養導向紙筆評量試題徵選計畫**」，提供更多優良示例給新竹市國中小教師相互學習。
- 五、參與本次工作坊的老師，請自備筆電與備課用書。

陸、經費：

本計畫所需相關經費，由市府款支應。

柒、承辦本計畫工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」敘獎。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。