

一、人工智慧的故事(建議 4 下授課)

|              |  |
|--------------|--|
| 1. 生活中的人工智慧  | 1. 學生能了解並體驗語音助理及影像辨識的便利，激發學習資訊科技的興趣。         |
| 2. 人工智慧發展的開端 | 2. 學生能理解圖靈測試方法，並能蒐集測試的問題。                    |
| 3. 人工智慧起飛    | 3. 學生能了解人工智慧起飛的原因。<br>4. 學生能創作創意人工智慧，使生活更便利。 |

二、人工智慧大探索(建議 5 上授課)

|             |   |
|-------------|---|
| 1. 認識二分法與操作 | 1. 學生能了解二分法分類原則並正確操作。                                       |
| 2. 認識數據與特徵  | 2. 學生能了解人工智慧領域中的數據與特徵及其重要性<br>3. 學生能觀察、蒐集、整理水果的數據並能找出水果的特徵。 |
| 3. 整理特徵進行分類 | 4. 學生能挑選適當的水果特徵以二分法進行分類。<br>5. 學生能與他人團隊合作解決問題。              |

三、教電腦聰明學習(建議 5 下授課)

|               |   |
|---------------|---|
| 1. 認識與操作多分法   | 1. 學生能了解並正確操作多分法。                       |
| 2. 機器學習與監督式學習 | 2. 學生能了解機器學習與監督式學習。<br>3. 學生能依據數據整理決策樹。 |
| 3. 繪製與應用決策樹   | 4. 學生能應用決策樹進行分類。<br>5. 學生能與組員合作討論並完成任務。 |

四、讓電腦自己學習(建議 6 上授課)

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1. 非監督式學習     | 1. 學生能了解非監督式學習基本概念。   |
| 2. 階層式分群      | 2. 學生能了解階層式分群的方法。     |
| 3. 以階層式分群分群動物 | 3. 學生能觀察動物，利用相似度建構分群。 |